

## UTVECKLINGSMÅL FÖR LÄSÅRET 2005/2006

### 1 Värdegrund och Arbetsmiljö

- Alla: Arbeta aktivt med att visa aktsamhet om vår skola och vårt material.  
Precisera skolans trivselregler och följa upp deras efterlevnad.  
Förbättra kamratstödjarverksamheten och starta mobbingteam.  
Se till att alla kommer i tid till lektioner och möten.  
Öka den positiva återkopplingen till eleverna.  
Öka respekten mellan elever, föräldrar och personal.  
Förbättra ljudmiljön i matsalen.
- F-5: Förbättra arbetsmiljön i Villa Mercedes när det gäller fuktskador.
- 6-9: Förbättra arbetsmiljön i Villa Isabel för äldre elever.
- Gy: Få eleverna att själva förstå vikten av att passa tider, ha med sig rätt material och att ge alla samma förutsättningar att tillgodogöra sig undervisningen.

### 2 Skolans mål och målen i undervisningen

- Alla: I samtliga skolformer skall målen i skolan, ämnen och kurser göras tydligare för elever och föräldrar.  
Stärka det svenska språket i all undervisning i samtliga skolformer.  
Planlägga och fastställa skolans studiebesök i Spanien i ett F-20-perspektiv.  
Utöka och dokumentera samarbetet med spanska skolor.  
Ge regelbunden "Cultura" till all personal.  
Utöka och dokumentera samarbetet med spanska skolor.
- F-5: Prova och ta fram modeller för en mer individualiserad undervisning.
- 6-9: Förtydliga och konkretisera betygskriterier.  
Prova och ta fram modeller för en mer individualiserad undervisning.
- Gy: Bättre informera eleverna om kursernas mål både i början och under kursens gång.  
Öka elevinflytandet i planering av skolarbetet.

### **3 Undervisningen och lärandet**

- Alla: Sträva efter att, utifrån givna förutsättningar, variera undervisningen. Elevinflytandet skall öka vid undervisningsplaneringen och på övrig skolverksamhet.  
Utveckla ett individualiserat arbetssätt.  
Öka det tematiska och ämnesintegrerade arbetssättet.  
Öka antalet kontakter i det spanska närsamhället i undervisning.  
Förbättra mentorskapet.  
Öka motivationen för studier bland eleverna.
- F-5: Ta fram och implementera en åtgärdslista för språkinläring som skall garantera att alla elever lär sig att läsa och skriva.
- Gy: Ge elever och lärare förutsättningar för att nå målen genom att säkerställa antalet undervisningstimmar.  
Öka antalet grupparbeten.

### **4 Skolans resultat**

- Alla: Öka stödet till elever med särskilda behov framför allt i grundskolan  
Uppmuntra föräldrarna att ta del av skolans verksamhet.
- 6-9: Öka antalet föräldramöten och föräldrakontakter speciellt i de högre åldrarna.
- Gy: Synliggöra projektarbeten.  
Fortsätta med Nationella prov och följa upp resultaten.

### **5 Elever med behov av särskilt stöd**

- Alla: Öka de specialpedagogiska resurserna.  
Förbättrad, flexiblere och mer samordnad användning av specialpedagogerna.  
Arbeta aktivt på att stärka det svenska språket.  
Fortsätta arbetet med uppföljningen av elever med särskilda behov.  
Ge strukturerad testning av elevers kunskaps- och utvecklingsnivå.  
Öka fortbildningen av personalen.  
Göra en tydlig organisation och tydliga rutiner för stödundervisning.
- F-5: Förbättra arbetet med åtgärdsprogrammen i de lägre åldrarna.
- Gy: Satsa på stöd, som t.ex. läxhjälp, och åtgärdsprogram för elever med behov av särskild hjälp.

## **6 Ledning, organisation och samarbete i lag och i grupp**

- Alla: Ledningen skall göra aktiva besök i undervisningen på ett naturligt och flexibelt sätt.  
Införa klasskonferenser på arbetslagstid.  
Förbättra frånvarorapportering av lärarna.  
Tydliggöra ansvars- och beslutsordningen.  
Förbättra informationen till ny personal.  
Tydliggöra fackets roll liksom ansvars- och beslutsordningen.  
Påbörja arbetet med ett lokalt kollektivavtal.  
Utveckla användandet av First Class.

## **7 Utvärdera, kvalitetsutveckla, liksom kompetensutveckla skolan, verksamheten och personalen**

- Alla: Satsa mer på fortbildning av personalen.  
Arbeta mer med Tvåspråkighetsproblematiken och ge personalen fortbildning i detta.  
Fortbildning i konflikthantering.  
Göra en fortbildningsplan för personalen.  
Öka antalet pedagogiska träffar.  
Satsa och erbjuda friskvård för personalen.  
Grundskolan skall kontinuerligt utvärdera sin verksamhet och ta vara på brukarnas åsikter
- Gy: Kompetensutveckling riktad till gymnasiet, t.ex. om den nya gymnasiereformen.

Personalen och Ledningsgruppen för  
Svenska Skolan i Fuengirola